

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง รู้ทันโรคภัยไข้เจ็บเมืองขอนแก่น ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย :** นางเจิมขวัญ อิศระพงษ์

**ปีการวิจัย :** 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จาก 1 ห้อง จำนวน 35 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 ชุดกิจกรรม จำนวน 10 เล่ม 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 4) แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ จำนวน 20 ข้อ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (for Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.94/83.81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7226

3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยของนักเรียนหลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 5W1H ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.55)

Title               Development of Analytical Thinking Skill by Learning Activity Package  
                          based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students  
Researcher       Mrs. Jermkwan Issarapong  
Date                2021

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were: 1) to develop the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom for enhancing Matayomsuksa 2 Students, to be efficient as criterion 80/80, 2) to find the effectiveness index of the learning activity package titled based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, 3) to compare the pretest and posttest learning achievement scores of Matayomsuksa 2 Students studying by using the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, 4) to compare the pretest and posttest analytical thinking Skill scores of Matayomsuksa 2 Students studying by using the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, and 5) to study satisfaction of Matayomsuksa 2 Students studying by using the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students. The samples were 35 Matayomsuksa 2/2 Students from one classroom of Muangpol Pittayakom School, under the jurisdiction of Khon Kaen Administrative Organization, Department of Local Administration, Ministry of Interior, studying during the second semester of the 2021 academic year. They were selected by Cluster Random Sampling. The research instruments were: 1) Ten Issues of one learning activity package, 2) Ten learning activity management plans, 3) Thirty items of learning achievement test, 4) Twenty items of analytical thinking test, and 5) Twenty items of satisfaction questionnaire. Data were analyzed by the Percentage, Mean, Standard Deviation, and t-test (for Dependent Samples).

The research findings found that:

The Efficiency of Learning activity package titled based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, was = 84.94/83.81 as a specified criterion.

The Effectiveness Index of the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, was = 0.7226. The posttest Mean scores of their learning achievement of Matayomsuksa 2 Students studying by the learning activity package based on 5W1H and Flipped Classroom, were significantly higher than those of the pretest at a .05 significant level. The posttest Mean scores of their analytical thinking Skill of Matayomsuksa 2 Students' posttest scores of their analytical thinking were significantly higher than those of the pretest at a .05 significant level. For Matayomsuksa 2 Students studying by learning activity package package based on 5W1H and Flipped Classroom for Matayomsuksa 2 Students, their overall satisfaction was in "the Highest" level. ( $X = 4.57$ ,  $S.D. = 0.55$ )