

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด
ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผู้ประเมิน นางเพชรวารภรณ์ กางการ

ปีที่พิมพ์ 2566

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาการศึกษาสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้การพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและ 4) เพื่อศึกษาการประเมินผลการพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 142 คน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ตัวแทนนักเรียนห้องละ 1 คน จำนวน 75 คน ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 25 คน ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน จำนวน 75 คน และ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนเมืองพลพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนมาจากหลายพื้นที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน การมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็น เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคัดกรองนักเรียน และการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองได้ทุกช่องทาง เนื่องจากข้อมูลนักเรียนไม่ชัดเจนทำให้การกำกับติดตามพฤติกรรมระหว่างครูกับผู้ปกครองมีประสิทธิภาพต่ำ ส่งผลให้การประเมินด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่ต่ำสุด โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการนำรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานให้บุคลากรทุกคนทราบและปฏิบัติตาม มีความพึงพอใจ และนำไปใช้จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผล และโรงเรียนมีความต้องการในการพัฒนารูปแบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. ผลการพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้
องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 36 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มี 6 ตัวชี้วัด
2) การคัดกรองนักเรียน มี 6 ตัวชี้วัด 3) การส่งเสริมพัฒนานักเรียน มี 7 ตัวชี้วัด 4) การป้องกันและแก้ไข
ปัญหา มี 9 ตัวชี้วัด และ 5) การส่งต่อ มี 8 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการประเมินความเหมาะสม และ
ประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้การพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดย
ประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น ไปใช้พบว่า ผลการดำเนินงานก่อนใช้แบบอยู่ในระดับปานกลาง หลังใช้รูปแบบอยู่ในระดับ
มากที่สุด

4. การประเมินผลการพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดย
ประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น พบว่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี
ประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
และ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ใน
ระดับมากที่สุด