

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
ผู้วิจัย	นางสาวนงภัทร ตระกูลพร
ปีที่วิจัย	2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่มีความรู้ความสามารถในระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อนคละกัน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 1 ห้อง รวม 44 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 88.93/87.63 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการพัฒนาชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ( $\bar{X}$  = 4.25, S.D. = 0.18) 4) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ออนไลน์เชิงรุกตามแนวคิดการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง อารยธรรมโลกยุคโบราณ นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.65, S.D. = 0.16)